



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2019



<b>Área:</b>	<b>EMPRENDIMIENTO</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>EMPRENDIMIENTO</b>
<b>Periodo:</b>	UNO	<b>Grado:</b>	TERCERO
<b>Fecha inicio:</b>	<b>ENERO 21 DE 2019</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>MARZO 29 DE 2019</b>
<b>Docente:</b>	Gloria Elena Montoya Cadavid		<b>Intensidad Horaria semanal:</b> 1

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿QUÉ PERSONAS ME RODEAN?

**COMPETENCIAS:** -Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración. -Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

**ESTANDARES BÁSICOS:** -Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial

-Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.

-Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.

-Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.

Seman a Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
---------------------	-----------------------	-------------	----------	-------------------------	--------------------------------

1	CONDUCTA DE ENTRADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo. Oración</li> <li>• Presentación de los docentes</li> <li>• Ubicación en las aulas de clase</li> <li>• Lectura del Cuento: El Juego de los Valores.</li> <li>• Formar grupos de trabajo</li> <li>• Elegir un líder</li> <li>• Identificar los valores en el cuento y escribirlos en el cuaderno.</li> <li>• Reflexión grupal</li> <li>• Puesta en común</li> <li>• Crear las normas de convivencia en el grupo</li> <li>• Escribirlas en carteles</li> <li>• Exposición ante el grupo</li> <li>• Escribir en el cuaderno el resumen del cuento y hacer el dibujo</li> <li>• TAREA: Buscar en el diccionario el significado de los valores trabajados.</li> </ul>	Televisor Portátil Cuaderno Hojas de block Marcador es Cartulina Revistas Vestuario		<p><b>Interpretativo:</b> Reconoce como persona sus características personales (física, intelectual y de personalidad).</p> <p>-</p> <p><b>Argumentativo:</b> Establece alternativas de superación (fortalezas y debilidades).</p> <p><b>-Propositivo:</b> Integra las cualidades personales mediante actividades de interacción con el otro.</p>
2	PRESENTACIÓN DEL ÁREA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar la portada y decorar.</li> <li>• Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, y criterios evaluativos.</li> </ul>			
3	ME RECONOZCO COMO PERSONA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio sobre los valores de cada uno.</li> <li>• Lectura de cuento <i>El niño más hermoso del mundo</i>. <a href="https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgxwBWKWjxVNRDkfHfVpljQbrzFDv?projector=1">https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgxwBWKWjxVNRDkfHfVpljQbrzFDv?projector=1</a></li> <li>• Trabajo personal.</li> </ul>		Tarea de los valores que posee	
4	MIS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, EMOCIONALES Y ARTÍSTICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo dirigido reconociendo las características de sus compañeros.</li> <li>• Dibujo en el cuaderno mi silueta y alrededor escribo lo que me hace especial.</li> </ul>		Dibujo creativo y argumentación de lo que lo hace especial	
5	MIS FORTALEZAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jDO95WZx5wU">https://www.youtube.com/watch?v=jDO95WZx5wU</a></li> <li>• Reflexión personal.</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapa mental en el cuaderno.</li> <li>• Dinámica de adivina quién es el compañero del que estamos hablando.</li> </ul>			
6	MIS DEBILIDADES Y CÓMO SUPERARLAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de video.</li> </ul> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iMDLxcRKlZg">https://www.youtube.com/watch?v=iMDLxcRKlZg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6A-jThsuEtA">https://www.youtube.com/watch?v=6A-jThsuEtA</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexión personal.</li> <li>• Dibujo en el cuaderno.</li> </ul>		Reflexión personal	
7	SOY LÍDER POSITIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo sobre las características de un líder positivo.</li> <li>• Observación de video.</li> </ul> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vv9tOx3dMEo">https://www.youtube.com/watch?v=vv9tOx3dMEo</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funciones de un líder.</li> <li>• Dramatizaciones.</li> </ul>			
8	MIS TALENTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubriendo mis talentos.</li> <li>• Lectura del cuento <i>El sueño de Matías</i></li> </ul> <a href="https://drive.google.com/file/d/0B_NC-HpPhVHvckZDN1dOeG5OT1E/view">https://drive.google.com/file/d/0B_NC-HpPhVHvckZDN1dOeG5OT1E/view</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibujo los talentos que poseo</li> <li>• Presentación de un talento a sus compañeros.</li> </ul>			
9	MIS SUEÑOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planeo mi futuro</li> <li>• Elaborar un collage representando lo que quieren ser y tener en el futuro</li> <li>• Socialización.</li> </ul>		Revisión de collage	
10	JUEGO DE ROLES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representar lo que quieren ser utilizando vestuario y accesorios.</li> </ul>			

**OBSERVACIONES:**

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS	
1. Trabajo en equipo. 2. Participación en clase y respeto por la palabra. 3. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula	
INFORME PARCIAL	INFORME FINAL

